

過度活躍男生自我形象

男生來見我時13歲，今年已經15歲了。一年前，他的強迫症症狀已近乎消失，我們還在會面，是因為他的過度活躍症。

雖然自6歲已確診並開始服藥，但孩子自小就有自己做事超沒效率、堅持力差、學習動機及自律能力低等自我形象。當然，過度活躍症是腦神經的事。這個腦袋，在香港日益高壓、超重視學業成績的主流學校中，是注定要面對很多挫折的。

我有些個案從美國、加拿大回流，從小都沒服藥也能馬馬虎虎地大學畢業，自我形象不會那麼差，但在香港從早到晚都要求高

度集中兼功課繁重的環境下，這樣實在很難。

我心痛這個孩子的自我形象那麼低。他坐姿總是半躺著，眼睛不斷四圍看，我的話未說完他就打斷我，或者聽完回應：「是、是。」然後轉頭問我：「你剛才說什麼？」有時候，他在drug holiday（就是放假不吃藥）中，見面只有首30分鐘比較有用，後面的20分鐘，我只好用來見父母。

孩子的成績徘徊在最尾幾名已有兩年了，媽媽說他自小就很聰明，幼稚園老師都特別疼他，以前根本不用溫習，小學時還考過頭10名呢！但到中學時，就要溫一點點才能及

格，這兩年成績愈來愈差。

我暗忖，既然那麼聰明，成績為何這樣？於是我跟他只談他喜歡的東西，像日本漫畫、打機；然後一天，他跟我談到他在看《理想國》一書。我大吃一驚，15歲竟然有興趣看這樣深的哲學書？我邀請他分享他正在思考的事。慢慢地，他上網聽哲學的podcast（明明是超憎英文科的），還寫文章和我分享（也是英文啊）……

於是我向媽媽提出讓我跟他做個智力評估，結果，我猜中了，他是資優生。

孩子覺得很驚喜，我乘機鼓勵他要努力學習，高IQ不等於不用讀書，並且以念哲學為目標鼓勵他。他開始坐得挺直、手舞足蹈、雙眼發光，媽媽每次來時也笑瞇瞇，不再慣性地批評他。 作者為註冊臨床心理學家